

# 课代表的特殊指令

在一个阳光明媚的下午，学校的操场上正热闹非凡。学生们正在进行体育锻炼，而我则坐在教室里，准备迎接即将到来的英语课。在这个课程中，我担任了课代表的角色，这意味着我不仅要负责管理课堂物品，还要确保每个同学都认真参与进来。

就在这时候，一位身材高个子的女孩走进教室，她是我们班级的一位出色的运动员。她的名字叫李静，她总是穿着校服，而且经常因为运动成绩优异而受到老师和同学们的赞赏。

但今天，她并没有穿着运动服，而是一身休闲装备，显得格外舒适。她走向我的座位，然后轻轻地坐下。我注意到她手里拿着一张纸条，那上面写满了复杂的英文单词和短语。我感到好奇，便问道：“这是什么？”

她微笑着回答说：“这是英语词汇表，你可以用它来提高你的阅读能力。”

接着，我意识到了李静今天有别样的打算。她趴在桌子上，让我把那张纸条上的内容抄下来。这让我感到既惊讶又好奇，因为通常来说，我们班里的工作都是分配给全体同学或者由老师直接完成。但是，由于李静是我最好的朋友之一，我决定配合她的要求。

随后，我开始仔细地抄录那些单词和短语，每当我遇到不认识的地方，就会询问李静。她耐心地解释，并且还给我提供了一些使用这些词汇的情境示例。这次活动不仅让我的英语水平得到了提升，而且也增强了我们之间的情谊。

yut7Sg3jDhwcb5h5dw2dwVPSc84twxHonqbQftGSjIPNH0X9fXl  
wAgFBj30ebi-\_XpP\_IUajfReL4ZVGeFh-Yqqpy4ne76PHjS4f1lW5p  
PGugmsLuef4\_itWy4UIA\_9uo.jpg"></p><p>经过数十分钟的努力，

我们终于完成了所有任务。当英语老师走进教室的时候，我们已经做好了充分准备，能够顺利进入我们的学习环节。通过这次小插曲，我学会了更多关于如何在紧迫的情况下快速学习，以及如何利用每一次机会来提升自己的技能。此外，这也让我深刻感受到了作为一名优秀团队成员应该具备的灵活性和合作精神。</p><p><a href = "/pdf/686086-课代表的特殊指令.pdf" rel="alternate" download="686086-课代表的特殊指令.pdf" target="\_blank">下载本文pdf文件</a></p>