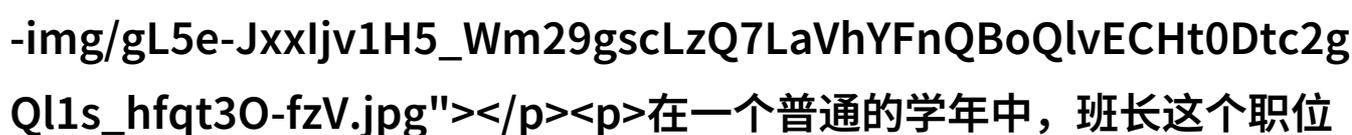
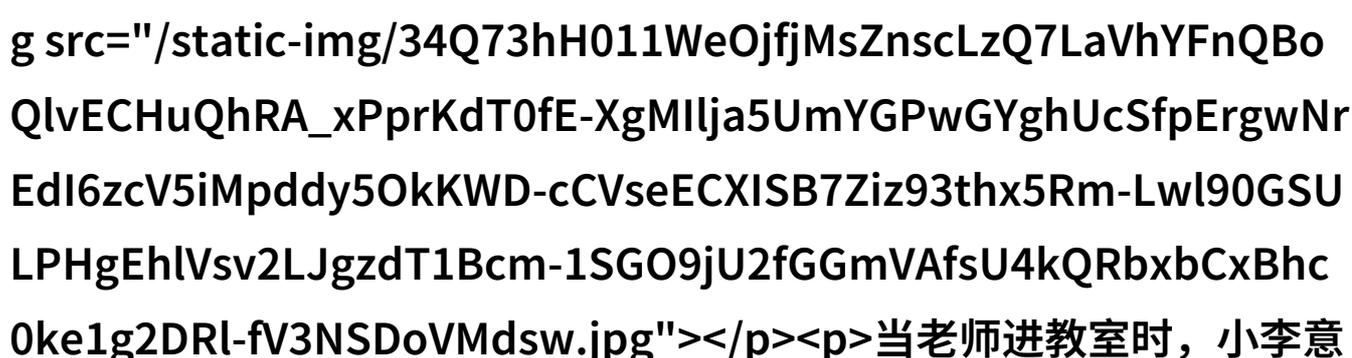


# 班长我错了能不能关掉开关-懊悔的呼唤

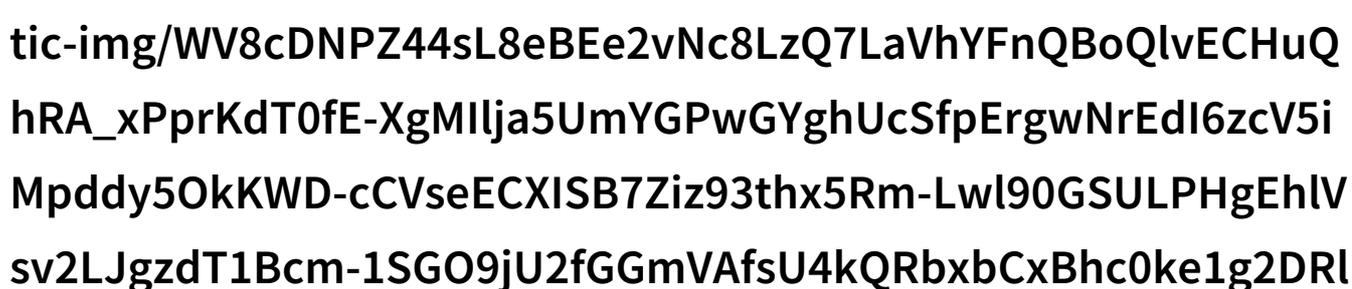
懊悔的呼唤：班级管理中的错误与赎罪

在一个普通的学年中，班长这个职位不仅是荣誉，更是一种责任。他们需要平衡个人的感情与集体利益，维持课堂秩序，同时也要学会自我反省和赎罪。在这种情况下，“班长我错了能不能关掉开关”就成为了一个常见的情景。

记得小李在上初三时，他被选为班长。这一职责让他感到既骄傲又压力山大。有一次，在课间休息时，小李因为分心而疏忽，没有注意到同学们已经开始聊天。他本想抓紧时间处理一些杂务，但结果却导致了学生之间的小玩笑演变成了嘈杂的声音，最终影响到了下一节课的学习。

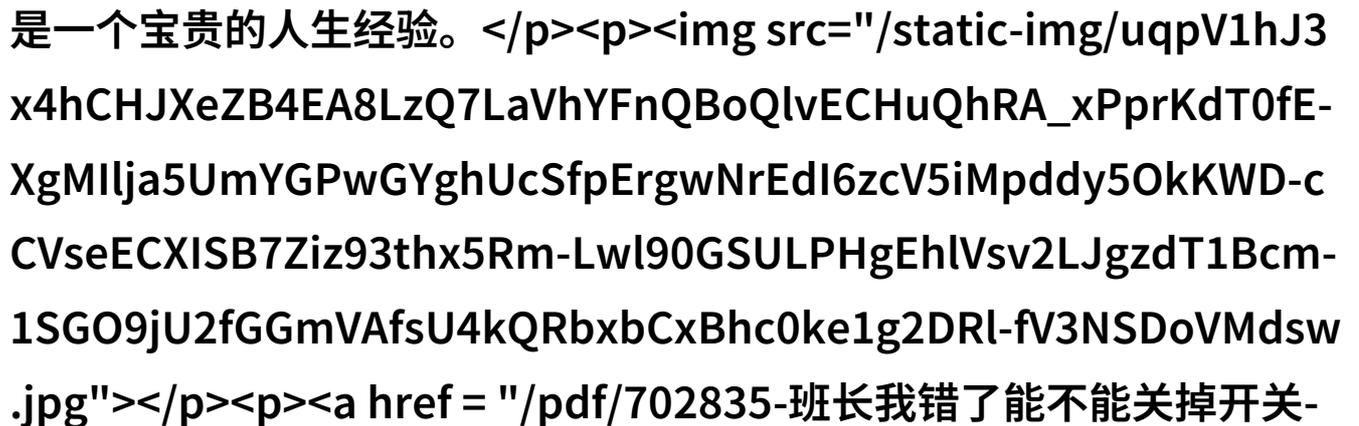
当老师进教室时，小李意识到自己的失误。他立即站起来，请求老师允许他亲自去关闭教室的开关，以此来表达他的歉意和对错误行为的认错态度。当老师同意后，小李赶紧走向控制台，将开关打开，从而恢复了教室原本安静的氛围。

这样的事件不是一次两次，而是经常发生。有时候，是由于未能及时察觉并纠正问题；有时候，是因为没有有效地引导同学们遵守规则。然而，每一次“班长我错了能不能关掉开关”的请求，都成为了小李认识到自己不足、加强自我修养的一次机会。

随着时间的小溪流淌，这些小小的心

痛和努力最终汇聚成了一股力量，让整个班级变得更加团结协作。一旦有人犯错，他们会主动承担责任，不畏惧面对批评或罚款。而对于那些能够勇于道歉并迅速采取措施的人，则得到同伴们更多理解和尊重。

这就是通过“班长我错了能不能关掉开关”的经历所传递出来的一种文化：它鼓励人们面对错误，不回避责任，并且积极寻求解决问题的方法。这不仅提高了每个人的责任感，也增强了整个团队合作能力，使得他们更好地适应各种生活挑战，无论是在学校还是社会上都将是一个宝贵的人生经验。



[下载本文pdf文件](/pdf/702835-班长我错了能不能关掉开关-懊悔的呼唤班级管理中的错误与赎罪.pdf)